



SCHEDA CORSO

CAPIRE IL RISCHIO: EMOZIONI E RAZIONALITÀ

Understanding risk: emotions and rationality

I semestre 2025-26

PRESENTAZIONE

Nella vita di tutti i giorni agiamo spesso in condizioni di incertezza e per questo siamo costretti a prendere continuamente decisioni che comportano di fatto l'assunzione di determinati rischi. Risulta perciò importante comprendere come utilizzare le informazioni disponibili per indirizzare le nostre scelte. Sebbene gli esiti delle nostre decisioni possano essere aleatori è possibile identificare basi razionali per definire criteri che possano permetterci di selezionare alternative preferibili o evidenziare incoerenze alla base delle nostre azioni.

Sappiamo però da un numero crescente di studi empirici e sperimentali realizzati negli ultimi anni all'interno delle cosiddette "scienze comportamentali" che, nella vita quotidiana, i processi decisionali delle persone possono discostarsi da quanto previsto dai modelli basati sulla teoria della scelta razionale.

Le nostre valutazioni relative alle probabilità dei diversi eventi e quindi le nostre scelte sono infatti condizionate fortemente dalla nostra percezione soggettiva, che a propria volta può essere influenzata dalle emozioni che proviamo in quel momento e da nostre caratteristiche personali (età, genere, abilità cognitive, tratti di personalità). Inoltre, fattori "esterni" di varia natura (storici, culturali, sociali, familiari) possono influenzare le nostre valutazioni e di conseguenza le nostre vite - come confermano tanti comportamenti individuali in molti Paesi nelle diverse fasi di gestione di un'emergenza epidemiologica come quella da Covid-19.

Il corso ha come obiettivo la trasmissione di competenze relative alla comprensione della natura dei processi decisionali individuali in condizioni di rischio e incertezza, tenendo conto sia del "come dovremmo valutare il rischio" (dimensione normativa di analisi) che del "come di fatto percepiamo il rischio" (dimensione positiva) in ambiti decisionali differenti (dalla salute alla finanza, passando per il tempo libero e il gioco d'azzardo).

Contenuti:

- Introduzione all'analisi del rischio ed alle principali teorie di valutazione del rischio.
- Esempi di scelte in condizione di incertezza e approccio razionale.
- La percezione soggettiva del rischio: il ruolo delle emozioni e delle percezioni cognitive.
- Come si formano e evolvono le attitudini nel confronto del rischio e la loro importanza nell'influencare la vita delle persone e il funzionamento della società.
- L'impatto delle esperienze di vita sulla propensione al rischio degli individui.



AREA

- ☐ Numeracy
- ☐ Literacy
- ☒ Problem solving
- ☐ Civic
- ☐ Digital
- ☐ Environmental
- ☐ Personal e interpersonal
- ☐ Health
- ☐ Financial

DOCENTE

Docente proponente: Claudio Zoli

Altri docenti

Luca Zarri

OGGETTO DI STUDIO

Scelte in condizioni di rischio e incertezza: teoria e pratica.

OBIETTIVO/I DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenze

- La teoria dell'utilità attesa;
- La Prospect Theory (Teoria del Prospetto);
- Le principali determinanti della propensione al rischio individuale.

Competenze

- Applicare la teoria alla risoluzione di esempi pratici;
- Analizzare e pianificare scelte che avvengono in condizioni di rischio e incertezza;
- Identificare i fattori che influenzano la percezione soggettiva del rischio in ambiti decisionali differenti;
- Analizzare decisioni che prevedono diversificazione dei rischi.
- Migliorare la capacità di prendere decisioni in condizioni di rischio e incertezza;
- Gestire in modo efficace le proprie emozioni nei processi di gestione del rischio;
- Aumentare la consapevolezza del ruolo delle diversità individuali in contesti caratterizzati da rischio e incertezza.



MODALITÀ DIDATTICHE

Blended.

Il corso verrà erogato online in modalità blended, prevedendo sia lezioni in modalità asincrona che lezioni in modalità sincrona, indicativamente ripartite fino ad un massimo di 1/3 in modalità asincrona e per almeno 2/3 in modalità sincrona.

Le lezioni in modalità asincrona potranno trattare i principali aspetti metodologici. Nelle lezioni in modalità sincrona saranno trattati esempi ed applicazioni e verranno effettuati e successivamente discussi semplici esperimenti interattivi finalizzati a fare comprendere alle studentesse e agli studenti come, in molti casi, le valutazioni soggettive sul rischio divergano dalle predizioni della teoria tradizionale.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Prove in itinere di verifica delle conoscenze prevalentemente basate su quiz. Verifica finale basata su domande quiz e/o soluzione di problemi.

CFU / ORE

- ☐ 1 CFU / 6 ore
☒ 2 CFU / 12 ore
☐ 3 CFU / 18 ore

ULTERIORI INFORMAZIONI

Frequenza obbligatoria ☐ SI ☐ NO

Registrazione lezioni ☐ SI ☐ NO

Numero massimo di partecipanti: