



SCHEDA CORSO

TECNOLOGIE E STRATEGIE PER LA FORMAZIONE INCLUSIVA E ACCESSIBILE

Inclusive, accessible learning and teaching: technologies and strategies

Il semestre 2024-25

PRESENTAZIONE

Il corso ha come obiettivo quello di introdurre i partecipanti alle strategie e strumenti per creare percorsi formativi in presenza di disabilità, disturbi specifici di apprendimento o altri bisogni educativi speciali. Il corso inizierà con una panoramica sul significato di “educazione inclusiva” e si strutturerà in lezioni e attività laboratoriali dedicate alla presentazione e implementazione di strategie di formazione che contemplino l'utilizzo di tecnologie informatiche nell'ambito di una didattica inclusiva e accessibile.

AREA

- Numeracy
- Literacy
- Problem solving
- Civic
- Digital
- Environmental
- Personal e interpersonal
- Health
- Financial

DOCENTE

Docente proponente: Pomarolli Giorgia

Altri docenti: Bertollo Sabrina, Boschiero Manuel, Corradini, Hartle Sharon, Lascioli Angelo, Melloni Chiara, Piccinin Sabrina, Quaglia Davide, Rospocher Marco, Vender Maria

OGGETTO DI STUDIO

Il corso interesserà i seguenti temi:

- criticità nel processo di formazione in presenza di disabilità, disturbi specifici di apprendimento o altri bisogni educativi speciali
- strategie formative per superare tali criticità
- strumenti informatici a supporto del processo di formazione
- casi di studio pratici.



OBIETTIVO/I DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenze

Esigenze/sfide formative in presenza di disabilità, disturbi specifici di apprendimento o altri bisogni educativi speciali

Strategie di apprendimento e di formazione

Strumenti informatici a supporto

Buone pratiche

Competenze

Saper individuare le esigenze formative specifiche

Saper sviluppare strategie di apprendimento per specifiche esigenze

Saper impiegare strumenti informatici

Saper valutare l'efficacia delle azioni formative intraprese

MODALITÀ DIDATTICHE

Sincrona

Di seguito l'elenco delle lezioni:

1. *L'Inclusive Education* nella scuola e all'università: significato, valore, obiettivi, possibili sviluppi, punti di forza e criticità (Angelo Lascioli) [2h]
2. Disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali: dalla scuola all'università e al mondo del lavoro. Profili di apprendimento, sfide e possibilità (Chiara Melloni) [2h]
3. Aspetti tecnologici e percettivi nell'erogazione di materiali contenenti immagini, video, audio e testo (Davide Quaglia) [2 h]
4. Accessibilità dei documenti digitali: linee guida, verifica, e formati alternativi (Manuel Boschiero & Marco Rospocher [2.5 h di cui 1h di attività laboratoriale])
5. La dislessia nell'adulto: sfide e opportunità (Maria Vender) [1.5 h]
6. L'impiego della "lingua facile" come strumento di promozione dell'accessibilità linguistica secondo il progetto "Inclusion Europe". Una efficace via di inclusione? Opportunità e criticità. (Sabrina Bertollo) [2 h]
7. Fondamenti metodologici per lo sviluppo del *learning design*: presentazione e pratica di *Universal Design for Learning* (Sharon Hartle & Elena Borsetto) [2 h di cui 30 min di attività laboratoriale]
8. Progettare un corso di lingua accessibile *anche* per studenti con disabilità visive (Giorgia Pomarolli) [2 h di cui 30 min di attività laboratoriale]
9. Valutare e certificare le competenze linguistiche in chiave accessibile e inclusiva (Sabrina Piccinin) [2 h]
10. Dalle esigenze alle soluzioni: l'esperienza dell'UO Inclusione dell'Ateneo di Verona (Vittorio Corradini) [2 h]



La maggior parte delle lezioni consisterà in un mix di attività teoriche e pratiche che possono riguardare, ad esempio:

- preparazione di materiali formativi accessibili;
- costruzione di tutorial per l'utilizzo di strumenti informatici a supporto di studenti universitari con disabilità o DSA;
- sviluppo di strategie di formazione in presenza di esigenze specifiche per quanto riguarda l'inclusione.

Obbligo di seguire almeno 6 lezioni "in diretta"

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Quiz

Esame con domande a risposta chiusa.

Per accedere all'esame è necessario seguire 6 lezioni "in diretta" su 10

CFU / ORE

- 1 CFU / 6 ore
 2 CFU / 12 ore
 3 CFU / 18 ore

ULTERIORI INFORMAZIONI

Frequenza obbligatoria SI NO
Registrazione lezioni SI NO
Numero massimo di partecipanti: /