



## SCHEDA CORSO

### QUALE FUTURO IMMAGINO PER ME STESSO?

What future do I envisage for myself?

I semestre 2024-25

#### PRESENTAZIONE

**Modulo: Il vantaggio della fiducia.** Durata 6 ore. Obiettivi formativi: aumentare la capacità di intraprendere un percorso personale con maggiore fiducia e competenza. Acquisire una maggiore consapevolezza delle proprie capacità e una minore percezione dell'incertezza relativa al proprio progetto futuro. Gestire le emozioni legate all'insicurezza quali ansia, paura, preoccupazione. Sviluppare senso di autoefficacia.

**Modulo: Parto da qui.** Durata 6 + 3 ore. Obiettivi formativi: Il percorso si concentra inoltre sullo sviluppare un set di competenze trasversali. Nel modulo Lavoriamo in squadra gli studenti vengono coinvolti in attività volte ad aumentare la coesione tra di loro cercando di capire (e superare) le possibili criticità che possono emergere quando si lavora insieme. Nel modulo Un problema tante soluzioni si concentra l'attenzione sulle strategie che permettono l'analisi e la risoluzione di problematiche più o meno complesse. Ogni cosa a suo tempo riguarda la pianificazione (time management) che permette di organizzare e gestire al meglio la scansione del tempo a disposizione per le varie attività. In Non si può non comunicare si analizzano i principi di base della comunicazione, con un focus specifico sul public speaking.

Tutti questi moduli sono erogati attraverso dinamiche laboratoriali dedicate.

#### AREA

- Numeracy
- Literacy
- Problem solving
- Civic
- Digital
- Environmental
- Personal e interpersonal
- Health
- Financial

#### DOCENTE

Docente proponente: Nicolini Matteo

Altri docenti



Luca Guarnieri (Invitalia), Giovanna Zanuso (Invitalia), Stefano Fraccaroli (Invitalia), Silvia Donatini.

## OGGETTO DI STUDIO

Piano di sviluppo personale (in pillole).

## OBIETTIVO/I DI APPRENDIMENTO ATTESI

### Conoscenze

- Autoconsapevolezza e autoefficacia
- Motivazione e perseveranza
- Affrontare l'incertezza l'ambiguità e il rischio
- Imparare dall'esperienza
- Riconoscere le opportunità
- Creatività
- Visione
- Imparare dall'esperienza
- Dare valore alle idee
- Prendere l'iniziativa.

### Competenze

- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza imprenditoriale
- competenza digitale

## MODALITÀ DIDATTICHE

Sincrona

Il percorso proposto si svolge **esclusivamente in presenza**.

L'Università di Verona è Ente capofila del progetto "RETE - Competenze Giovani Lavoro" promosso dal Dipartimento per le Politiche giovanili e il servizio civile universale della Presidenza del Consiglio dei ministri e affidato a Invitalia SpA.

L'iniziativa prevede in via sperimentale la creazione di **sette hub territoriali pilota**, mediante i quali **ridurre il mismatch di competenze nel** passaggio dei giovani dal mondo della formazione a quello lavorativo.

A Verona, *il luogo verrà comunicato in seguito agli iscritti*, si trovano **spazi dedicati** nel quale è proposto questo percorso caratterizzato da una **didattica fortemente innovativa, partecipativa ed esperienziale**.

## MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Durante le 12 ore, si terrà un esercizio di autovalutazione/simulazione



### CFU / ORE

- 1 CFU / 6 ore  
 2 CFU / 12 ore  
 3 CFU / 18 ore

### ULTERIORI INFORMAZIONI

- Frequenza obbligatoria  SI  NO  
Registrazione lezioni  SI  NO  
Numero massimo di partecipanti: 20  
Termine iscrizioni: 11 novembre 2024