



SCHEDA CORSO

PSICOLOGIA DELL'EMERGENZA PER BAMBINI E ADOLESCENTI

Emergency psychology for children and adolescents

I semestre 2024-25

PRESENTAZIONE

Il percorso presenta gli aspetti fondanti della psicologia dell'emergenza, con particolare attenzione allo sviluppo di bambini e adolescenti. Si affrontano le conoscenze di base utili per chi opera nei contesti delle emergenze, per poi approfondire le conseguenze a livello dello sviluppo psicologico e della salute fisica e mentale che i disastri possono provocare. Si pone, inoltre, attenzione agli interventi successivi e preventivi rispetto ai disastri e alle sfide del fare ricerca sui disastri.

AREA

- Numeracy
- Literacy
- Problem solving
- Civic
- Digital
- Environmental
- Personal e interpersonal
- Health
- Financial

DOCENTE

Docente proponente: Raccanello Daniela

Altri docenti

Vicentini Giada

OGGETTO DI STUDIO

Modulo 1: Disastri ed emergenze

- Eventi traumatici, disastri ed emergenze
- Tassonomie: disastri naturali, disastri tecnologici e atti violenti
- Rischio, danno e pericolo

Modulo 2: Conseguenze dei disastri sullo sviluppo psicologico

- Il contributo della psicologia dello sviluppo
- L'impatto dei disastri sui processi cognitivi
- L'impatto dei disastri sui processi socioemotivi



Modulo 3: Impatto traumatico dei disastri e interventi successivi

- L'impatto dei disastri sulla salute fisica e mentale
- Interventi successivi a un disastro
- Trattamenti psicologici successivi a un disastro

Modulo 4: Interventi preventivi e ricerca nel contesto dei disastri

- Prevenzione, preparazione e resilienza
- Interventi di prevenzione rispetto ai disastri
- La ricerca nei contesti dei disastri

OBIETTIVO/I DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenze

Conoscenza e comprensione

- Saper descrivere, definire e memorizzare conoscenze relative alle basi della psicologia dell'emergenza (costrutti, tassonomie, teorie di riferimento) e ai processi psicologici coinvolti (cognitivi, socioemotivi) con particolare attenzione a ciò che riguarda bambini e adolescenti.
- Saper identificare le relazioni tra le nozioni acquisite, classificandole, esemplificandole e adattandole a diversi contesti.
- Acquisire consapevolezza critica sulla conoscenza delle questioni inerenti alla necessità di dialogo sia tra discipline diverse sia tra aree differenti della stessa disciplina per una gestione efficace delle emergenze, considerando i bisogni di bambini e adolescenti.

Abilità (Capacità di applicare conoscenza e comprensione)

- Saper applicare le conoscenze acquisite per promuovere interventi volti a sostenere bambini e adolescenti nelle diverse fasi di un'emergenza, tenendo conto delle differenze individuali e contestuali.
- Saper applicare le conoscenze acquisite per riconoscere l'impatto traumatico su bambini e adolescenti come vittime dirette e indirette di disastri ed emergenze.

Competenze

- Dimostrare autonomia di giudizio come capacità di interpretare diversi contesti emergenziali (disastri naturali, disastri tecnologici, atti violenti) e di individuare criteri utili a formulare giudizi autonomi e riflessioni sull'impatto psicologico dei disastri e su una loro gestione efficace.
- Sviluppare abilità comunicative come strumento per rapportarsi con bambini e adolescenti vittime di disastri e con altri operatori implicati nella gestione delle emergenze.

Acquisire competenze per apprendere in modo autonomo e continuo nel tempo, sapendo valorizzare le conoscenze derivanti dalla ricerca scientifica sul tema.

MODALITÀ DIDATTICHE

Sincrona

Il percorso include lezioni frontali erogate tramite modalità didattiche online sincrone. Ulteriore materiale didattico è disponibile su richiesta al docente.



MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Quiz

Le modalità di accertamento consistono in una prova scritta ad alta strutturazione con domande a risposta chiusa, da tenersi in sincrono (con link Zoom). La prova è costituita da 20 domande a scelta multipla con 3 alternative di risposta di cui 1 corretta. Le domande mirano a verificare sia il possesso delle conoscenze teoriche sia la capacità di applicarle al fine di sviluppare interventi per bambini e adolescenti. La durata della prova è 20 minuti. È prevista l'attribuzione di un punto e mezzo per ogni risposta corretta (non sono penalizzate le risposte scorrette). La prova è superata con un punteggio minimo di 18.

CFU / ORE

- 1 CFU / 6 ore
 2 CFU / 12 ore
 3 CFU / 18 ore

ULTERIORI INFORMAZIONI

Frequenza obbligatoria SI NO

Registrazione lezioni SI NO

Numero massimo di partecipanti: /

Termine iscrizioni: 30 settembre 2024

Si specifica che gli/le studenti/esse che sostengono l'esame degli insegnamenti di Disagio e risorse nello sviluppo psicologico (Laurea triennale in Scienze del servizio sociale) e di Psicologia dell'emergenza (Laurea magistrale in Psicologia per la formazione) non possono iscriversi