



SCHEDA CORSO

TECNOLOGIE E STRATEGIE PER LA FORMAZIONE INCLUSIVA E ACCESSIBILE

Inclusive, accessible learning and teaching: technologies and strategies

Il semestre 2023-24

PRESENTAZIONE

Il corso ha come obiettivo quello di familiarizzare i partecipanti con strategie e strumenti per creare percorsi formativi in presenza di disabilità, disturbi specifici di apprendimento o altri bisogni educativi speciali. Il corso inizierà con la descrizione del profilo cognitivo e delle caratteristiche dell'apprendente con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento e si strutturerà in lezioni e laboratori dedicati alla presentazione e implementazione di strategie di formazione che contemplino l'utilizzo di tecnologie informatiche nell'ambito di una didattica inclusiva e accessibile.

AREA

- Numeracy
- Literacy
- Problem solving
- Civic
- Digital
- Environmental
- Personal e interpersonal
- Health
- Financial

DOCENTE

Docente proponente: Maria Vender (L-LIN/2 Didattica delle Lingue Moderne, Dipartimento di Culture e Civiltà)

Altri docenti:

Sabrina Bertollo (L-LIN/14, Dipartimento di Lingue)

Manuel Boschiero (L-LIN/21, Dipartimento di Lingue)

Vittorio Corradini (Tecnico amministrativo, responsabile dell'UO Inclusione)

Sharon Hartle (L-LIN/12 Lingua e traduzione inglese, Dipartimento di Lingue)

Chiara Melloni (L-LIN/01, Glottologia e linguistica, Dipartimento di Culture e Civiltà)

Sabrina Piccinin (L-LIN/02, Didattica delle Lingue Moderne, Dipartimento di Lingue)

Giorgia Pomarolli (L-LIN/21 Slavistica, Assegnista, Dipartimento di Lingue)

Davide Quaglia (ING-INF/05, Dipartimento di Informatica)

Marco Rospoche (INF/01 - Dipartimento di Lingue)

Elena Borsetto (assegnista, L-LIN/12, Lingua e traduzione inglese, Dipartimento di Lingue)



OGGETTO DI STUDIO

Il corso interesserà i seguenti temi:

- criticità nel processo di formazione in presenza di disabilità, disturbi specifici di apprendimento o altri bisogni educativi speciali
- strategie formative per superare tali criticità
- strumenti informatici a supporto del processo di formazione
- casi di studio pratici.

OBIETTIVO/I DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenze

- Esigenze/sfide formative in presenza di disabilità, disturbi specifici di apprendimento o altri bisogni educativi speciali
- Strategie di apprendimento e di formazione
- Strumenti informatici a supporto
- Buone pratiche

Competenze

- Saper individuare le esigenze formative specifiche
- Saper sviluppare strategie di apprendimento per specifiche esigenze
- Saper impiegare strumenti informatici
- Saper valutare l'efficacia delle azioni formative intraprese

MODALITÀ DIDATTICHE

Sincrona

Descrizione

Di seguito l'elenco delle lezioni:

1. Disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali: dalla scuola all'università e al mondo del lavoro. Profili di apprendimento, sfide e possibilità (Chiara Melloni [2h])
2. Aspetti tecnologici e percettivi nell'erogazione di materiali contenenti immagini, video, audio e testo (Davide Quaglia [2h])
3. Accessibilità dei documenti digitali: linee guida, verifica, e formati alternativi (Manuel Boschiero [1.5h] e Marco Rospoche [1h])
4. La dislessia nell'adulto: sfide e opportunità (Maria Vender [1.5 h])
5. L'impiego della "lingua facile" come strumento di promozione dell'accessibilità linguistica secondo il progetto "Inclusion Europe". Una efficace via di inclusione? Opportunità e criticità. (Sabrina Bertollo [2h])
6. Fondamenti metodologici per lo sviluppo del learning design: presentazione e pratica di Universal Design for Learning (Sharon Hartle + Elena Borsetto [1 h + 1h])
7. Progettare un corso accessibile di lingua per studenti con disabilità visive (Giorgia Pomarolli [2h])



8. Valutare e certificare le competenze linguistiche in chiave accessibile e inclusiva (Sabrina Piccinin [2h])
9. Dalle esigenze alle soluzioni: l'esperienza dell'UO Inclusione dell'Ateneo di Verona (Vittorio Corradini [2h])

La maggior parte delle lezioni consisterà in un mix di attività teoriche e pratiche che possono riguardare, ad esempio:

- preparazione di materiali formativi accessibili
- costruzione di tutorial per l'utilizzo di strumenti informatici a supporto di studenti universitari con disabilità o DSA
- sviluppo di strategie di formazione in presenza di esigenze specifiche per quanto riguarda l'inclusione.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Quiz

Esame con domande a risposta chiusa. Quiz con 18 domande, 2 relative ad ogni modulo. Il superamento dell'esame richiede la risposta corretta a 10 domande (compatibilmente con la frequenza di 5 lezioni su 9). Il quiz sarà predisposto per un giorno prestabilito (unico appello)

CFU / ORE

- 1 CFU / 6 ore
 2 CFU / 12 ore
 3 CFU / 18 ore

ULTERIORI INFORMAZIONI

Frequenza obbligatoria SI (5 lezioni su 9) NO

Registrazione lezioni SI NO

Numero massimo di partecipanti: /