



## SCHEDA CORSO

# I CAMMINI IN ITALIA: "PASSO DOPO PASSO" VERSO UNA BUONA ECONOMIA

Walking routes in Italy: "step by step" towards a good economics  
Il semestre 2023-24

### PRESENTAZIONE

Il corso si propone di far conoscere ricchezza e potenzialità delle diverse tipologie di cammini in Italia e di illustrare, mediante un approccio interdisciplinare, il ruolo che queste infrastrutture verdi possono avere nel valorizzare i territori e nel promuovere uno sviluppo locale sostenibile e le pratiche di buona economia.

Si individueranno i collegamenti tematici tra Cammini, Agenda 2030 e PNRR.

Durante il corso si approfondirà sia la prospettiva del camminatore sia quella di chi opera in questo ambito. L'analisi di alcuni case study consentirà inoltre di mettere in evidenza le diverse skills e competenze richieste per le professioni emergenti.

### AREA

- Numeracy
- Literacy
- Problem solving
- Civic
- Digital
- Environmental
- Personal e interpersonal
- Health
- Financial

### DOCENTE

Docente proponente: prof.ssa Veronica Polin

### OGGETTO DI STUDIO

Caratteristiche e tipologie dei Cammini in Europa e in Italia.

Dimensioni del fenomeno "Walking" in Italia.

I principali attori dei Cammini in Italia.

Analisi dell'impatto dei Cammini nella promozione di buona economia e nella valorizzazione dei territori.

I Cammini tra Obiettivi dell'Agenda 2030 e Missioni del PNRR.

Nuove Opportunità professionali.



## OBIETTIVO/IDI APPRENDIMENTO ATTESI

### Conoscenze

Comprendere caratteristiche, potenzialità e impatto dei Cammini in Italia

### Competenze

Capacità di analizzare in un'ottica interdisciplinare il tema dei Cammini e di individuare caratteristiche, obiettivi e "successo" di alcuni cammini locali.

## MODALITÀ DIDATTICHE

Sincrona

### Descrizione:

Il corso prevede lezioni online sincrone (video-registrate) con interventi anche da parte di alcuni esperti del mondo dei Cammini. Considerato il taglio interdisciplinare e i contenuti innovativi, l'interazione tra docenti, relatori e partecipanti è da considerarsi un efficace "ingrediente" per la buona riuscita del corso.

Il docente valuterà la possibilità di organizzare un cammino-lezione in una delle date indicate nel calendario didattico.

## MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Consegna elaborato

In un'ottica di *learning by doing*, la valutazione del raggiungimento degli obiettivi formativi del corso avverrà mediante la redazione, da parte di singoli o in gruppi di massimo 4 studenti, di un elaborato basato sull'analisi di uno specifico cammino italiano secondo una griglia che verrà fornita dalla docente oppure su una proposta interdisciplinare di organizzazione di un trekking in un cammino locale.

## CFU / ORE

- 1 CFU / 6 ore  
 2 CFU / 12 ore  
 3 CFU / 18 ore

## ULTERIORI INFORMAZIONI

Frequenza obbligatoria       SI (70%)       NO

Registrazione lezioni       SI       NO

Numero massimo di partecipanti: 50