



SCHEDA CORSO

PSICOLOGIA DELL'EMERGENZA PER BAMBINI E ADOLESCENTI

Emergency psychology for children and adolescents

I semestre 2023-24

PRESENTAZIONE

Il percorso formativo presenta gli aspetti fondanti della psicologia dell'emergenza, con particolare attenzione allo sviluppo di bambini e adolescenti. Si affrontano le conoscenze di base utili per chi opera nei contesti delle emergenze, per poi approfondire le conseguenze a livello dello sviluppo psicologico e della salute fisica e mentale che i disastri possono provocare. Si pone, inoltre, attenzione agli interventi successivi e preventivi rispetto ai disastri e alle sfide del fare ricerca sui disastri

AREA

- Numeracy
- Literacy
- Problem solving
- Civic
- Digital
- Environmental
- Personal e interpersonal
- Health
- Financial

DOCENTE

Docente proponente: Daniela Raccanello

Altri docenti: Giada Vicentini

OGGETTO DI STUDIO

Modulo 1: Disastri ed emergenze

- Eventi traumatici, disastri ed emergenze
- Tassonomie: disastri naturali, disastri tecnologici e atti violenti
- Rischio, danno e pericolo

Modulo 2: Conseguenze dei disastri sullo sviluppo psicologico

- L'impatto dei disastri sulla salute fisica e mentale
- Interventi successivi a un disastro
- Trattamenti psicologici successivi a un disastro



Modulo 3: Impatto traumatico dei disastri e interventi successivi

- Il contributo della psicologia dello sviluppo
- L'impatto dei disastri sui processi cognitivi
- L'impatto dei disastri sui processi socioemotivi

Modulo 4: Interventi preventivi e ricerca nel contesto dei disastri

- Prevenzione, preparazione e resilienza
- Interventi di prevenzione rispetto ai disastri
- La ricerca nei contesti dei disastri

OBIETTIVO/IDI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenze

- Saper descrivere, definire e memorizzare conoscenze relative alle basi della psicologia dell'emergenza (costrutti, tassonomie, teorie di riferimento) e ai processi psicologici coinvolti (cognitivi, socioemotivi) con particolare attenzione a ciò che riguarda bambini e adolescenti.
- Saper identificare le relazioni tra le nozioni acquisite, classificandole, esemplificandole e adattandole a diversi contesti.
- Acquisire consapevolezza critica sulla conoscenza delle questioni inerenti alla necessità di dialogo sia tra discipline diverse sia tra aree differenti della stessa disciplina per una gestione efficace delle emergenze, considerando i bisogni di bambini e adolescenti.

Competenze

- Dimostrare autonomia di giudizio come capacità di interpretare diversi contesti emergenziali (disastri naturali, disastri tecnologici, atti violenti) e di individuare criteri utili a formulare giudizi autonomi e riflessioni sull'impatto psicologico dei disastri e su una loro gestione efficace.
- Sviluppare abilità comunicative come strumento per rapportarsi con bambini e adolescenti vittime di disastri e con altri operatori implicati nella gestione delle emergenze.
- Acquisire competenze per apprendere in modo autonomo e continuo nel tempo, sapendo valorizzare le conoscenze derivanti dalla ricerca scientifica sul tema.

MODALITÀ DIDATTICHE

Sincrona

Descrizione

Modalità di erogazione

Il percorso include lezioni frontali erogate tramite modalità didattiche online sincrone. Ulteriore materiale didattico è disponibile su richiesta al docente.

Modalità didattiche

Il corso sarà sviluppato nelle seguenti modalità didattiche: lezioni frontali.



DATE E ORARI

Data inizio corso: 10 ottobre 2023

Data fine corso: 16 novembre 2023

Calendario lezioni:

10 – 17 ottobre 2023 | 8.30 – 11.30 (Vicentini)

30 ottobre 2023 | 8.30 – 11.30 (Raccanello)

16 novembre 2023 | 17.00 – 20.00 (Raccanello)

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Le modalità di accertamento consistono in una prova scritta ad alta strutturazione con domande a risposta chiusa. La prova è costituita da 20 domande a scelta multipla con 3 alternative di risposta di cui 1 corretta. Le domande mirano a verificare sia il possesso delle conoscenze teoriche sia la capacità di applicarle al fine di sviluppare interventi per bambini e adolescenti. La durata della prova è 20 minuti. È prevista l'attribuzione di un punto e mezzo per ogni risposta corretta (non sono penalizzate le risposte scorrette). La prova è superata con un punteggio minimo di 18.

CFU / ORE

1 CFU / 6 ore

2 CFU / 12 ore

3 CFU / 18 ore