



SCHEDA CORSO

JOB CRAFTING: STRATEGIE DI PERSONALIZZAZIONE PROATTIVA DELLE ATTIVITÀ LEGATE AL PERCORSO DI STUDIO E LAVORO.

Job Crafting: strategies for proactively personalizing work and study related activities.
Il semestre 2022-23

PRESENTAZIONE

Il Job Crafting è una forma di comportamento proattivo atto a riprogettare attività di studio o lavoro, secondo le proprie caratteristiche e risorse, al fine di renderle più ricche di significato, coinvolgenti e soddisfacenti. Il laboratorio nasce con l'intento di presentare il Job Crafting come costruito, evidenziandone le implicazioni teoriche, pratiche e strategiche nella vita delle persone impegnate nello studio o nel lavoro.

AREA

- Numeracy
- Literacy
- Problem solving
- Civic
- Digital
- Environmental
- Personal e interpersonal
- Health
- Financial

DOCENTE

Docente proponente: Sartori Riccardo

Altri docenti:

Esterni: Gostimir Marija, Zanato Angela

OGGETTO DI STUDIO

Laboratorio esperienziale finalizzato all'apprendimento delle strategie di Job Crafting per migliorare la motivazione, la soddisfazione e il coinvolgimento nel lavoro e nello studio.



OBIETTIVO/IDI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenze

- Inquadrare teoricamente il processo di Job Crafting, la sua definizione, le fasi e gli strumenti attuativi.
- Apprendere le basi teoriche, le tecniche e le strategie di intervento.
- Approfondire il Person-environment fit model per il matching dei fattori interni e fattori esterni.
- Approfondire il JD-R model e la gestione delle richieste/risorse lavorative per favorire il Job Crafting.
- Conoscere le tecniche e le strategie, individuali ed organizzative empiricamente validate, derivanti da interventi di Job Crafting autonomamente agiti dalla persona.

Competenze

Alla fine del percorso, lo/la studente/essa sarà in grado di:

- Mettere in atto strategie di modifica del tipo, dello scopo, della sequenza e del numero di compiti che compongono l'attività lavorativa o di studio.
- Utilizzare strategie di tipo relazionale nel proprio lavoro o nello studio al fine di percepire una maggiore soddisfazione, motivazione e coinvolgimento.
- Apprendere strategie cognitive con lo scopo di attuare una riprogettazione delle attività di studio o lavoro

MODALITÀ DIDATTICHE

Sincrona

Descrizione:

Modelli d'intervento di tipo esperienziale e laboratoriale che puntano all'acquisizione di conoscenze e abilità relative alla riprogettazione del proprio lavoro e/o percorso di studi, apprendendo quali strategie utilizzare a seconda del contesto e della situazione contingente.

DATE E ORARI

Data inizio corso: 13 giugno 2023 **Data fine corso:** 25 luglio 2023

Calendario lezioni: 13 – 20 – 27 giugno e 4 – 11 – 18 – 25 luglio | 16:30 - 19:00

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

L'accertamento dei risultati di apprendimento avverrà tramite la valutazione di un progetto creato ad hoc durante l'esperienza di didattica laboratoriale e realizzato con diversi strumenti e modalità.

CFU / ORE

- 1 CFU / 6 ore
 2 CFU / 12 ore
 3 CFU / 18 ore