



SCHEDA CORSO

EMOZIONI E RESILIENZA: GESTIONE PSICOLOGICA DEL RISCHIO LEGATO AI DISASTRI

Emotions and resilience: psychological management of disaster-related risk

I semestre 2022-23

PRESENTAZIONE

Il percorso formativo intende focalizzare l'attenzione sulla gestione psicologica del rischio legato ai disastri, nel ciclo di vita. Nello specifico la promozione della salute in situazioni di rischio legato a disastri naturali/tecnologici (incluse le pandemie) può avvenire attraverso la conoscenza e lo sviluppo di: a) processi psicologici cognitivi ed emotivi per la soluzione di problemi, b) resilienza, come abilità intra/interpersonale

AREA

- Numeracy
- Literacy
- Problem solving
- Civic
- Digital
- Environmental
- Personal e interpersonal
- Health
- Financial

DOCENTE

Docente proponente: Daniela Raccanello

Altri docenti: Emmanuela Rocca

OGGETTO DI STUDIO

Modulo 1: Disastri, rischio ed emozioni

- Disastri naturali e tecnologici
- Resilienza
- Conoscenza delle emozioni e disastri
- Strategie di regolazione delle emozioni e disastri
- Conseguenze psicologiche dei disastri nel ciclo di vita (infanzia, adolescenza, età adulta, terza età)



Modulo 2: Costruire la resilienza

- Interventi psicologici nelle fasi del ciclo di gestione del disastro
- Uso della tecnologia in programmi di gestione del rischio
- Training su resilienza e gestione del rischio legato ai disastri nel ciclo di vita (es., sulla gestione delle emozioni legate alla pandemia da COVID-19; sulla prevenzione emotiva e i terremoti).

OBIETTIVO/IDI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenze

Saper descrivere, definire e memorizzare conoscenze su teorie, processi psicologici (cognitivi ed emotivi, inclusa la resilienza) e metodi nella gestione delle situazioni di rischio legato ai disastri, nel ciclo di vita (infanzia, adolescenza, età adulta, terza età).

Saper identificare le relazioni tra le nozioni acquisite, classificandole, esemplificandole e adattandole a diversi contesti.

Acquisire consapevolezza critica sulla conoscenza delle questioni inerenti alla necessità di dialogo tra settori diversi per una gestione efficace del rischio legato ai disastri.

Competenze

Dimostrare autonomia di giudizio come capacità di interpretare dati su situazioni di emergenza e di individuare criteri utili a formulare giudizi autonomi e riflessioni sulle dimensioni psicologiche, scientifiche ed etiche implicate nella gestione del rischio.

Sviluppare abilità comunicative come strumento per la comunicazione e la gestione del rischio, padroneggiando un linguaggio psicologico specifico che permetta altresì una comunicazione interdisciplinare efficace.

Acquisire competenze per apprendere in modo autonomo e continuo nel tempo, sapendo valutare l'attendibilità delle fonti.

MODALITÀ DIDATTICHE

Sincrona

Descrizione

Modalità di erogazione: il percorso include lezioni frontali erogate tramite modalità didattiche online sincrone. Ulteriore materiale didattico è disponibile su richiesta al docente.

Modalità didattiche: il corso sarà sviluppato nelle seguenti modalità didattiche:

- Lezioni frontali
- Analisi di casi/esempi.

DATE E ORARI

10 – 17 – 24 ottobre 2022 | 8:30 - 11:30

7 novembre 2022 | 14:00 – 17:00



MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Le modalità di accertamento consistono in una prova scritta ad alta strutturazione con domande a risposta chiusa. La prova è costituita da 20 domande a scelta multipla con 3 alternative di risposta di cui 1 corretta. Le domande mirano a verificare sia il possesso delle conoscenze teoriche sia la capacità di applicarle al fine di sviluppare training su resilienza e gestione del rischio. La durata della prova è 20 minuti. È prevista l'attribuzione di un punto e mezzo per ogni risposta corretta (non sono penalizzate le risposte scorrette). La prova è superata con il punteggio minimo di 18

CFU / ORE

- 1 CFU / 6 ore
- 2 CFU / 12 ore
- 3 CFU / 18 ore