



SCHEDA CORSO

COOPERATIVE LEARNING COME METODO EFFICACE PER LA GESTIONE DEI GRUPPI

Cooperative Learning for Improving Group Effectiveness

I semestre 2022-23

PRESENTAZIONE

Nell'attuale società complessa il lavoro individuale non è più sufficiente; le nuove democrazie richiedono infatti più cooperazione e meno competizione. In particolare, la crisi del processo di socializzazione e la necessità di recuperare le relazioni interpersonali rendono sempre più urgenti approcci educativi a mediazione sociale. Il Cooperative Learning cerca di dare un decisivo contributo in tal senso: valorizza l'apporto positivo del gruppo senza tralasciare la responsabilità individuale.

AREA

- Numeracy
- Literacy
- Problem solving
- Civic
- Digital
- Environmental
- Personal e interpersonal
- Health
- Financial

DOCENTE

Docente proponente: Marta Milani (6h)

Altri docenti: Nomina: 6h da attribuire a Stefania Lamberti, già RTDA presso l'Università di Verona, esperta di Cooperative Learning e coordinatrice del Gruppo Studio-Ricerca-Formazione Cooperative Learning del Centro Studi Interculturali dell'Università di Verona.

OGGETTO DI STUDIO

Corso finalizzato a conoscere gli elementi fondamentali del Cooperative Learning, per comprendere cosa lo distingue da un mero lavoro di gruppo, attraverso la progettazione di interventi per la gestione di gruppi eterogenei in tutti gli ambiti/contesti di vita/lavoro (scolastico-educativo, aziendale, della mediazione (inter)culturale, giuridico, ecc.). Il training sulla metodologia sarà di tipo esperienziale (attraverso un "fare per capire") e offrirà la possibilità di lavorare sulle differenze interpersonali sia a livello relazionale-emotivo che cognitivo e culturale, al fine di valorizzare al meglio il potenziale di ciascuno.



Il corso è suddiviso in due moduli: il primo, inerente alla presentazione della metodologia nei suoi tratti fondativi, sarà tenuto da Marta Milani; mentre il secondo, basato sull'applicazione delle diverse strategie cooperative nei vari contesti esperienziali, sarà tenuto da Stefania Lamberti

OBIETTIVO/I DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenze

Conoscere le caratteristiche fondanti della metodologia cooperativa, sapendola distinguere da un mero lavoro di gruppo

Conoscere le principali strutture cooperative

Sapere cosa differenzia il Cooperative Learning formale da quello informale

Competenze

Saper organizzare e gestire gruppi di lavoro complessi (eterogeneità culturale, di competenza, di età, ecc.)

Saper gestire gruppi di lavoro potenziando l'interdipendenza positiva tra i membri anziché la competizione

Saper operare una valutazione del lavoro individuale e di gruppo con metodi quantitativi che qualitativi sia durante le attività (monitoring) che a conclusione delle stesse (processing).

MODALITÀ DIDATTICHE

Sincrona

Descrizione

Il corso si basa sulla sperimentazione diretta/pratica della metodologia cooperativa, mediante l'utilizzo di strutture cooperative e riflessioni ex post, dove l'impianto teorico di riferimento verrà recuperato e analizzato.

DATE E ORARI

7-14-21 ottobre e 11 novembre | 14:00 - 17:30

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Elaborazione di un progetto di gestione cooperativa di gruppi complessi

CFU / ORE

1 CFU / 6 ore

2 CFU / 12 ore

3 CFU / 18 ore