



SCHEDA CORSO

BILANCIO DI COMPETENZE: FARE IL PUNTO SULLE PROPRIE LIFE SKILLS

Skills assessment: taking stock of your life skills

I semestre 2022-23

PRESENTAZIONE

Il laboratorio nasce con l'intento di presentare una modalità utile per gli studenti al fine di consentire di fare il punto su di sé e sul proprio percorso di crescita e di formazione. Inoltre, attraverso questa attività laboratoriale diverrà possibile orientare il loro percorso degli studenti in modo più consapevole, ricercando specifiche occasioni che permettano di sviluppare le life skills più rilevanti per la propria professionalità, nonché sviluppare consapevolezza rispetto ai propri punti di forza e debolezza.

AREA

- Numeracy
- Literacy
- Problem solving
- Civic
- Digital
- Environmental
- Personal e interpersonal
- Health
- Financial

DOCENTE

Docente proponente: Prof. Andrea Ceschi, Professore Associato di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni

OGGETTO DI STUDIO

Laboratorio esperienziale finalizzato alla presa di consapevolezza del proprio bagaglio di skills e alla pianificazione consapevole degli obiettivi di apprendimento.

OBIETTIVO/I DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenze

- Inquadramento teorico del concetto di competenza.
Definire la comprovata capacità di saper usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale;
- Distinzione tra hard e soft skills, con approfondimento su queste ultime nel contesto del mercato del lavoro



Data la caratteristica delle hard skills di poter essere rapidamente apprese e comunque facilmente valutabili, ad oggi una buona parte delle realtà lavorative tende a preferire la presenza di specifiche soft skills nei propri futuri collaboratori. Per questo comprenderne le differenze tra skills sociali, cognitive, lavorative ecc. e sapere su quali di queste sia meglio investire rappresenta un punto cruciale nella propria formazione.

- Tecniche per la valutazione delle proprie life skills
Il percorso permette di acquisire tecniche e strategie per un'accurata valutazione del proprio bilancio di competenze, al fine di favorire una corretta pianificazione e modellamento della propria carriera formativa/professionale.

Competenze

Alla fine del percorso, lo/la studente/essa sarà in grado di:

- riconoscere ed eventualmente potenziare le proprie life skills;
- definire una lista di obiettivi a lungo termine per l'acquisizione di determinate life skills;
- pianificare le azioni da intraprendere per realizzare gli obiettivi di sviluppo personale prefigurati;
- orientare il proprio percorso sulla base di quelle che sono le proprie life skills predominanti;
- orientare le proprie scelte occupazionali in maniera più ragionata e congrua alle proprie caratteristiche

MODALITÀ DIDATTICHE

Sincrona

Descrizione

Modelli d'intervento di tipo esperienziale e laboratoriale che puntano all'acquisizione di competenze e abilità legate alla consapevolezza e valutazione delle proprie life skills, con l'obiettivo di consentire ai partecipanti di orientare in maniera efficace e ponderata, sulla base delle proprie life skills e caratteristiche personali, le proprie scelte in termini di formazione e lavoro. Si tratta di un'azione che mira a coltivare la capacità degli/delle studenti/esse di auto-orientarsi attraverso la conoscenza e l'applicazione pratica di strumenti per l'autovalutazione delle proprie competenze.

DATE E ORARI

04 novembre | 14:00 - 17:30

18 novembre | 15:00 - 17:00

15 dicembre | 14:00 - 16:30

12-19 gennaio | 15:00 - 19:00

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

L'accertamento dei risultati di apprendimento avverrà tramite la valutazione di un progetto creato ad hoc durante l'esperienza di didattica laboratoriale e realizzato con diversi strumenti e modalità.



CFU / ORE

- 1 CFU / 6 ore
- 2 CFU / 12 ore
- 3 CFU / 18 ore