

## SCHEDA CORSO

### **SVILUPPO DELLE COMPETENZE RELAZIONALI INTERPERSONALI E COLLABORATIVE ATTRAVERSO L'INTERCOMPRESIONE FRA LE LINGUE**

Development of interpersonal and collaborative relational skills through  
intercomprehension between languages

I semestre 2022-23

#### **PRESENTAZIONE**

Il laboratorio introduce ai principi e alle pratiche dell'intercomprensione, vale a dire un modello comunicativo in base al quale, all'interno di un gruppo di interlocutori, ognuno si esprime nella propria madrelingua (oppure in una lingua straniera che ritiene di conoscere bene) e, allo stesso tempo, comprende le lingue usate dagli altri. Nel contesto della comunicazione plurilingue i parlanti sono chiamati ad attivare competenze metacognitive, strategiche, collaborative e relazionali da applicare in contesti professionali e privati.

#### **AREA**

- Numeracy
- Literacy
- Problem solving
- Civic
- Digital
- Environmental
- Personal e interpersonal**
- Health
- Financial

#### **DOCENTE**

Docente proponente: dott.ssa Paola Celentin (6 ore) [Università di Verona - Centro Linguistico di Ateneo]

Altri docenti: dott.ssa Alice Fiorentino (6 ore) [Université di Chambéry]

dott.ssa Susana Benavente Ferrera (6 ore) [Università di Verona - Centro Linguistico di Ateneo]

#### **OGGETTO DI STUDIO**

Caratteristiche e modalità di comunicazione in ambienti plurilingui e interculturali, sia in presenza che a distanza



## OBIETTIVO/IDI APPRENDIMENTO ATTESI

### Conoscenze

- Principi di comunicazione ecologica in contesto plurilingue e interculturale
- Nozione di repertorio linguistico
- Relazioni fra le lingue facenti parti del proprio repertorio linguistico (lingua materna, lingue altre, dialetti) e loro contribuzione ai processi di comprensione e apprendimento linguistico
- Classificazione e gerarchizzazione fra le strategie di intercomprensione (scritta e orale)

### Competenze

- Saper sfruttare il proprio background linguistico, culturale e esperienziale per l'acquisizione di nuove lingue o per il miglioramento delle competenze delle lingue già conosciute
- Saper inserire in cornici di senso condivise i comportamenti linguistici e culturali inattesi
- Saper interagire in modo efficace in contesti plurilingui e interculturali
- Saper collaborare in modo efficace in contesti lavorativi online sincroni e asincroni, nel rispetto di tempi, ruoli e obiettivi di gruppo.

## MODALITÀ DIDATTICHE

Blended

### Descrizione

- 5 lezioni sincrone (in diretta non registrata) di 2 ore (input teorici e attività pratiche)
- 4 lezioni asincrone (su piattaforma Moodle) di 2 ore (lavori di gruppo)
- partecipazione attiva
- frequenza obbligatoria (ammissione alla prova finale con il 75% della presenza alle lezioni sincrone e con la consegna di 3 su 4 delle attività previste nelle lezioni asincrone).

## DATE E ORARI

5 – 12 – 19 – 26 ottobre e 2 novembre | 17:00 - 19:00

*Iscrizioni entro il 30 settembre*

## MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Alla fine del percorso didattico, è prevista una prova finale che consisterà nell'elaborazione di un prodotto digitale collaborativo confezionato dai corsisti in linea con i principi della comunicazione intercomprensiva.

## CFU / ORE

- 1 CFU / 6 ore  
 2 CFU / 12 ore  
 3 CFU / 18 ore