



SCHEDA CORSO

TECNOLOGIE E STRATEGIE PER LA FORMAZIONE INCLUSIVA E ACCESSIBILE

Inclusive, accessible learning and teaching: technologies and strategies

Il semestre 2021-22

PRESENTAZIONE

Il corso ha come obiettivo quello di familiarizzare i partecipanti con strategie e strumenti per creare percorsi formativi in presenza di disabilità, disturbi specifici di apprendimento o altri bisogni educativi speciali. Il corso inizierà con la descrizione del profilo cognitivo e delle caratteristiche dell'apprendente con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento e si strutturerà in lezioni e laboratori dedicati alla presentazione e implementazione di strategie di formazione che contemplino l'utilizzo di tecnologie informatiche nell'ambito di una didattica inclusiva e accessibile.

AREA

- Numeracy
- Literacy
- Problem solving
- Civic
- Digital
- Environmental
- Personal e interpersonal
- Health
- Financial

DOCENTE

Docente proponente: Davide Quaglia (ING-INF/05, Dip. di Informatica) 2 ore

Altri docenti

- Giorgia Andreolli (Dottoranda, Lingue Straniere e Traduzione) 1.5 ore
- Sabrina Bertollo (L-Lin/14, Dipartimento di Lingue) 2 ore
- Manuel Boschiero (L-Lin/21 Slavistica, Dipartimento di Lingue) 1.5 ore
- Vittorio Corradini (Tecnico amministrativo, responsabile dell'UO Inclusione) 2 ore
- Serena Dal Maso (L-LIN/02, Didattica delle Lingue Moderne, Dipartimento di Culture e Civiltà) 1 ore
- Sharon Hartle (L-LIN/12, Lingua e traduzione inglese, Dipartimento di Lingue) 1 ora
- Chiara Melloni (L-Lin/01, Glottologia e linguistica, Dipartimento di Culture e Civiltà) 2 ore
- Sabrina Piccinin (L-LIN/02, Didattica delle Lingue Moderne, Dipartimento di Culture e Civiltà) 1 ora
- Giorgia Pomarolli (L-Lin/21 Slavistica, assegnista) 2 ore
- Marco Rospocher (INF/01 - Dipartimento di Lingue) 1 ora
- Maria Vender (L-LIN/02 Didattica delle Lingue Moderne, Dipartimento di Culture e Civiltà) 1 ora



OGGETTO DI STUDIO

Il corso interesserà i seguenti temi:

- criticità nel processo di formazione in presenza di disabilità, disturbi specifici di apprendimento o altri bisogni educativi speciali
- strategie formative per superare tali criticità
- strumenti informatici a supporto del processo di formazione
- casi di studio pratici.

OBIETTIVO/I DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenze

- Esigenze/sfide formative in presenza di disabilità, disturbi specifici di apprendimento o altri bisogni educativi speciali
- Strategie di apprendimento e di formazione
- Strumenti informatici a supporto
- Buone pratiche

Competenze

- Saper individuare le esigenze formative specifiche
- Saper sviluppare strategie di apprendimento per specifiche esigenze
- Saper impiegare strumenti informatici
- Saper valutare l'efficacia delle azioni formative intraprese

MODALITÀ DIDATTICHE

Sincrona

Descrizione

Di seguito l'elenco delle lezioni:

1. Disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali: dalla scuola all'università e al mondo del lavoro. Profili di apprendimento, sfide e possibilità (Chiara Melloni [2h])
2. Aspetti tecnologici e percettivi nell'erogazione di materiali contenenti immagini, video, audio e testo (Davide Quaglia [2h])
3. Accessibilità dei documenti digitali: linee guida, verifica, e formati alternativi (Manuel Boschiero [1.5h] e Marco Rospocher [1h])
4. Fondamenti metodologici per lo sviluppo del learning design: presentazione e pratica di Universal Design for Learning (Sharon Hartle [1h] e Giorgia Andreolli [1.5h])
5. Progettare un corso accessibile di lingua per studenti con disabilità visive (Giorgia Pomarolli [2h])
6. Un'applicazione per apprendere e potenziare la letto-scrittura. Presentazione di un nuovo strumento tecnologico per adulti con dislessia evolutiva e adulti con italiano L2 analfabeti o scarsamente scolarizzati (Serena Dal Maso [1h], Sabrina Piccinin [1h] e Maria Vender [1h])



7. L'impiego della "lingua facile" come strumento di promozione dell'accessibilità linguistica secondo il progetto "Inclusion Europe". Una efficace via di inclusione? Opportunità e criticità. (Sabrina Bertollo [2h])
8. Dalle esigenze alle soluzioni: l'esperienza dell'UO Inclusione dell'Ateneo di Verona (Vittorio Corradini [2h])

La maggior parte delle lezioni consisterà in un mix di attività teoriche e pratiche che possono riguardare, ad esempio:

- preparazione di materiali formativi accessibili
- costruzione di tutorial per l'utilizzo di strumenti informatici a supporto di studenti universitari con disabilità o DSA
- sviluppo di strategie di formazione in presenza di esigenze specifiche per quanto riguarda l'inclusione.

DATE E ORARI

23 marzo | 9:00 – 11:00
6 aprile | 10:00 – 13:00
22 aprile | 14:00 – 17:00
4 maggio | 10:00 – 12:00
11 maggio | 10:00 – 13:00
13 maggio | 12:30 – 14:30
18 maggio | 14:00 – 16:00
25 maggio | 10:00 – 12:00

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Al termine del corso gli studenti potranno scegliere di realizzare una presentazione che approfondisca un argomento del corso di particolare interesse oppure di produrre materiale accessibile di utilità per l'UO Inclusione (ad es. guide o video tutorial destinate agli utenti del servizio). Tali compiti potranno essere svolti individualmente o in gruppi di massimo 3 persone.

CFU / ORE

- 1 CFU / 6 ore
 2 CFU / 12 ore
 3 CFU / 18 ore