



PROVE DI CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE

LIVELLO A2

TEST INFORMATIZZATO (DURATA 45 MIN):

2 cloze test (esercizi *gap-fill* di grammatica e lessico)

Lo studente deve essere in grado di comprendere il contesto e il vocabolario di un breve testo di livello A2 al fine di individuare i termini o la tipologia grammaticale dei termini che vanno inseriti nelle parti cancellate del testo.

2 esercizi di lettura (Reading comprehension)

Lo studente deve dimostrarsi in grado di leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano. Deve poter capire anche lettere personali semplici e brevi.

1 esercizio di ascolto (Listening comprehension)

Lo studente deve saper comprendere espressioni e parole di uso molto frequente (per esempio informazioni di base sulla famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Sanno afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.



LIVELLO B1

TEST INFORMATIZZATO (durata 45 min):

2 cloze test (esercizi *gap-fill* di grammatica e lessico)

Lo studente deve essere in grado di comprendere il contesto e il vocabolario di un breve testo di livello B1 al fine di individuare i termini o la tipologia grammaticale dei termini che vanno inseriti nelle parti cancellate del testo.

2 esercizi di lettura (Reading comprehension)

Lo studente deve dimostrarsi in grado di comprendere brevi testi di contenuto pratico al fine di estrapolarne informazioni. Dovrebbe anche essere in grado di dimostrare di aver compreso la struttura della lingua, il modo in cui lo scrittore si pone e l'effetto che i brani potrebbero avere sul lettore.

2 esercizi di ascolto (Listening comprehension)

Lo studente deve saper comprendere ed essere in grado di percepire i punti salienti e di capire conversazioni, dimostrando di aver colto l'atteggiamento di chi sta parlando.

ACCERTAMENTO SCRITTO (durata 1 ora):

Traduzione

Lo studente deve tradurre dall'italiano all'inglese 10 frasi brevi che contengono strutture grammaticali e lessicali di livello B1.

Composizione guidata (circa 150 parole)

Lo studente deve scrivere una lettera informale facendo attenzione sia agli aspetti grammaticali, lessicali e organizzativi sia ai contenuti presenti nella domanda.

Non è permesso l'uso del vocabolario.

COLLOQUIO

Da realizzare in coppia (sorteggiata al momento dell'esame).

La prova consisterà in un colloquio di 10 minuti, dove lo studente dovrà descrivere sia al docente sia al compagno, la propria vita quotidiana (lo studio, il tempo libero, le ambizioni) collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti. Deve poter motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti; narrare una storia, la trama di un libro o di un film e descrivere le proprie impressioni e opinioni.



LIVELLO B2

TEST INFORMATIZZATO (durata 55 min)

1 cloze test (esercizio *gap-fill* di grammatica e lessico)

Lo studente deve essere in grado di comprendere il contesto e il vocabolario di un breve testo di livello B2 al fine di individuare i termini o la tipologia grammaticale dei termini che vanno inseriti nelle parti cancellate del testo.

1 c-test (esercizio *gap-fill* di grammatica e lessico)

Lo studente deve essere in grado di comprendere il contesto e il vocabolario di un breve testo di livello B2 al fine di completare delle parole con prefissi, suffissi, o le parti finali (-ed, -ing, ecc.) mancanti.

1 esercizi di lettura (Reading comprehension)

Lo studente deve dimostrarsi in grado di comprendere articoli e relazioni su questioni di attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato, oppure comprendere un testo narrativo contemporaneo.

2 esercizi di ascolto (Listening comprehension) di ca. 40 secondi

1 esercizio di ascolto (Listening comprehension) di ca. 2 minuti

Lo studente deve dimostrare di poter capire discorsi di una certa lunghezza e seguire argomentazioni anche complesse su temi relativamente familiari. Inoltre, riesce a capire i punti principali dei notiziari e delle trasmissioni TV o radio che riguardano fatti di attualità.

ACCERTAMENTO SCRITTO (durata 90 min)

Lettura (Reading comprehension) di un articolo giornalistico di attualità (circa 700 parole) in cui lo studente deve rispondere a 5 domande aperte, riassumendo e parafrasando il testo originale in modo conciso (non più di 25 parole).

Composizione (circa 150-180 parole) aderente all'argomento dell'articolo in cui lo studente deve dimostrare la capacità di organizzare e comunicare le proprie idee e opinioni in modo chiaro e coesivo facendo uso di una gamma di strutture grammaticali e lessicali che corrisponde al livello linguistico B2.

Non è permesso l'uso del vocabolario.

NUOVO ACCERTAMENTO SCRITTO (durata 90 min) a partire dalla sessione di MAGGIO 2020

Use of English e Lettura: La prima parte della prova valuta le competenze di lettura, grammatica e lessico. Gli studenti dovranno completare due esercizi:

- Il primo è un "open cloze". Nel brano proposto mancano 20 parole che lo studente deve inserire (le parole non vengono fornite); la prova mira principalmente a verificare le competenze "grammaticali", in quanto le parole da inserire sono soprattutto (ma non esclusivamente) congiunzioni, preposizioni, articoli e connettivi.



- Il secondo esercizio consiste in 10 frasi da trasformare. Lo studente deve riscrivere una determinata frase usando una parola data da usare obbligatoriamente, in modo che la frase riformulata abbia lo stesso significato di quella originale.

Composizione (circa 180-200 parole) aderente ad un argomento di attualità in cui lo studente deve dimostrare la capacità di organizzare e comunicare le proprie idee e opinioni in modo chiaro e coesivo facendo uso di una gamma di strutture grammaticali e lessicali che corrisponde al livello linguistico B2.

Non è permesso l'uso del vocabolario.

COLLOQUIO

Da realizzare in coppia (sorteggiata al momento dell'esame).

La prova consisterà in un colloquio di 10 minuti, in cui lo studente dimostra di potersi esprimere in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che gli interessano. Riesce a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.

Lo studente ha l'opzione (non obbligatoria) di preparare in anticipo un articolo di attualità e proporlo come argomento di discussione.



LIVELLO C1

TEST INFORMATIZZATO (durata 55 min)

1 cloze test (esercizio *gap-fill* di grammatica e lessico)

Lo studente deve essere in grado di comprendere il contesto e il vocabolario di un breve testo di livello C1 al fine di individuare i termini o la tipologia grammaticale dei termini che vanno inseriti nelle parti cancellate del testo.

1 esercizio di Grammatica (frasi a scelta multipla)

Lo studente deve essere in grado di comprendere il contesto delle frasi e decidere quale delle 4 opzioni è grammaticalmente corretta.

1 esercizio Word Formation (esercizio lessicale)

Gli studenti devono essere in grado di comprendere il contesto e il vocabolario di un breve testo di livello C1 al fine di riconoscere le parti del discorso e le categorie grammaticali delle parole mancanti. Infine, devono modificare la morfologia delle parole in modo di completare correttamente il testo.

1 esercizio di lettura (Reading comprehension)

Lo studente deve essere in grado di capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e sa apprezzare le differenze di stile. Riesce a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche anche quando non appartengono al proprio settore.

1 esercizio di ascolto (Listening comprehension) di ca. 3 minuti

Lo studente è in grado di capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesce a capire trasmissioni televisive o radiofoniche su un'ampia gamma di argomenti.

ACCERTAMENTO SCRITTO (durata 2 ore)

L'esame scritto sarà composto di due parti:

La **prima parte** sarà un elaborato di 150-180 parole che tutti gli studenti dovranno scrivere. La domanda della prima parte può essere o di tipo descrittivo, per esempio descrivere un diagramma (grafico a barre, grafico a torta, ecc.), un processo (come funziona qualcosa, come si fa qualcosa), oppure una lettera formale chiedendo informazioni o descrivendo una situazione. In questa parte lo studente deve riuscire a riportare i punti principali, descrivere e confrontare i dati, descrivere un processo con chiarezza, oppure rispettare le convenzioni e il registro della lettera formale, raggiungendo gli obiettivi della comunicazione in modo efficace.

Nella **seconda parte** (composizione di 200-250) lo studente deve scegliere un argomento tra 5 domande che vengono presentate nella prova. Tra queste ci saranno anche domande che riguardano dei libri (saggi o romanzi) che gli studenti devono aver letto in anticipo. I titoli vengono comunicati all'inizio di ogni anno accademico. Lo studente deve dimostrare di poter scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il proprio punto di vista. Deve riuscire a scrivere un saggio o una relazione esponendo argomenti complessi,



evidenziando i punti che ritiene salienti, e scegliendo stile e registro adatti alla tipologia di composizione (argumentative, review, proposal, descriptive, ecc.).

Il dizionario monolingue o bilingue non è permesso.

COLLOQUIO

Da realizzare in coppia (sorteggiata al momento dell'esame).

La prova consisterà in un colloquio di 15 minuti in cui lo studente deve riuscire a presentare sia al docente sia all'altro studente descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.

Si valuteranno il dominio dei contenuti lessici e morfosintattici di livello C1, la pronuncia e la prosodia, la fluidità e l'interazione nella comunicazione, la partecipazione nel dibattito e lo scambio di opinioni.



LIVELLO C2

ACCERTAMENTO SCRITTO (durata 3 ore)

Lo studente deve scegliere un argomento inerente ai testi trattati durante i corsi C2 dell'anno accademico in corso. Per conoscere i titoli da cui scegliere l'argomento lo studente è invitato a consultare le pagine e-learning dei docenti del livello C2.

Lo studente deve dimostrare di poter scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il proprio punto di vista; deve inoltre dimostrare una padronanza della lingua tale da essere in grado di esprimersi chiaramente e con efficacia. Deve riuscire a scrivere esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritiene salienti. Deve saper coinvolgere il lettore ad un livello progredito. Il vocabolario monolingue è permesso.

COLLOQUIO

La prova consisterà in: esposizione e discussione dei punti fondamentali esposti nella prova scritta, una presentazione di 5 minuti ad un piccolo gruppo di 3 o 4 studenti e con il docente. Questa presentazione poi viene discussa nel gruppo e con il docente. Si tratta di saper usare un linguaggio di carattere argomentativo sul tema esposto (durata: 15 minuti presentazione + discussione)

Criteria di valutazione

Si valuteranno: la capacità espositiva, il dominio dei contenuti lessici e morfosintattici secondo il livello, la pronuncia e la prosodia, la fluidità, l'interazione nella comunicazione e l'abilità argomentativa nel dibattito.